

## Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze Chimiche
Città	BARI
Codizione	0720107305500002
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-54
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	10
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	38	37	38	37	38

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	<b>13</b>	-	16,9	29,9
		2017	<b>18</b>	-	17,9	31,5
		2018	<b>30</b>	-	20,1	34,2

	LMCU; LM)	2019	<b>24</b>	-	25,1	37,2
		2020	<b>15</b>	-	23,8	41,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	<b>11</b>	-	15,0	27,7
		2017	<b>18</b>	-	16,5	29,4
		2018	<b>25</b>	-	17,5	31,9
		2019	<b>22</b>	-	21,0	34,4
		2020	<b>15</b>	-	21,3	38,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	<b>54</b>	-	48,8	72,3
		2017	<b>53</b>	-	48,8	75,4
		2018	<b>63</b>	-	50,3	79,9
		2019	<b>66</b>	-	56,9	84,0
		2020	<b>61</b>	-	59,8	92,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	<b>34</b>	-	33,4	56,0
		2017	<b>30</b>	-	34,3	60,3
		2018	<b>48</b>	-	37,0	63,8
		2019	<b>53</b>	-	43,5	69,5
		2020	<b>38</b>	-	47,1	76,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	<b>32</b>	-	31,4	53,8
		2017	<b>29</b>	-	32,1	57,5
		2018	<b>43</b>	-	34,8	61,2
		2019	<b>47</b>	-	39,3	66,2
		2020	<b>37</b>	-	42,5	73,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	<b>4</b>	-	6,9	15,6
		2017	<b>8</b>	-	8,5	15,7
		2018	<b>9</b>	-	8,7	18,3
		2019	<b>12</b>	-	7,1	19,5
		2020	<b>8</b>	-	10,1	19,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	<b>13</b>	-	15,5	23,9
		2017	<b>19</b>	-	16,7	24,9
		2018	<b>21</b>	-	16,6	26,3
		2019	<b>20</b>	-	14,9	28,8

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	6	34	<b>17,6%</b>	-	-	-	14,8	33,4	44,4%	27,5	56,0	49,0%
		2017	9	30	<b>30,0%</b>	-	-	-	13,6	34,3	39,8%	30,8	60,3	51,1%
		2018	16	48	<b>33,3%</b>	-	-	-	17,2	37,0	46,4%	34,5	63,8	54,1%
		2019	29	53	<b>54,7%</b>	-	-	-	17,3	43,5	39,7%	33,7	69,5	48,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	4	13	<b>30,8%</b>	-	-	-	6,9	15,5	44,7%	15,6	23,9	65,2%
		2017	8	19	<b>42,1%</b>	-	-	-	8,5	16,7	50,5%	15,7	24,9	63,2%
		2018	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	8,7	16,6	52,5%	18,3	26,3	69,6%
		2019	12	20	<b>60,0%</b>	-	-	-	7,1	14,9	47,6%	19,5	28,8	67,8%
		2020	8	16	<b>50,0%</b>	-	-	-	10,1	16,5	61,3%	19,7	27,2	72,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	13	<b>7,7%</b>	-	-	-	0,8	16,9	4,8%	6,5	29,9	21,8%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,9	17,9	5,1%	6,1	31,5	19,4%
		2018	0	30	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,5	20,1	7,7%	7,4	34,2	21,5%
		2019	1	24	<b>4,2%</b>	-	-	-	1,1	25,1	4,3%	7,8	37,2	21,0%
		2020	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	23,8	4,6%	9,6	41,2	23,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	34	16	<b>2,1</b>	-	-	-	33,4	18,6	1,8	51,7	19,9	2,6
		2017	30	20	<b>1,5</b>	-	-	-	34,3	17,0	2,0	55,6	19,6	2,8
		2018	48	14	<b>3,4</b>	-	-	-	37,0	18,3	2,0	60,5	20,8	2,9
		2019	53	21	<b>2,5</b>	-	-	-	43,5	20,3	2,1	67,7	22,6	3,0
		2020	38	23	<b>1,7</b>	-	-	-	47,1	22,4	2,1	74,8	23,0	3,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	17	18	<b>94,4%</b>	-	-	-	8,5	10,7	78,8%	15,1	17,7	85,2%
		2017	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	7,5	10,1	74,8%	13,3	15,5	85,9%
		2018	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	9,3	11,5	80,3%	14,3	16,4	86,9%
		2019	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	8,8	11,0	80,2%	15,1	17,2	87,4%
		2020	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	10,3	12,6	81,7%	14,0	15,8	88,6%
		2016	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,4	10,7	78,0%	14,9	17,7	84,4%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	7,4	10,1	73,0%	13,3	15,5	85,3%
		2018	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	8,9	11,5	77,2%	13,7	16,0	85,6%
		2019	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	8,8	11,0	80,2%	15,0	17,2	87,3%
		2020	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	9,4	11,5	81,7%	13,6	15,4	88,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	16	18	<b>88,9%</b>	-	-	-	8,4	10,3	81,4%	14,9	17,2	86,6%
		2017	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	7,4	9,5	77,9%	13,3	15,0	88,5%
		2018	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	8,9	11,5	77,2%	13,7	15,7	87,1%
		2019	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	8,8	10,8	81,5%	15,0	16,9	88,7%
		2020	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	9,4	11,3	83,1%	13,6	15,1	89,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,7	7,0	95,5%	6,2	6,3	97,4%
		2017	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	6,9	96,7%	6,0	6,1	97,7%
		2018	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	7,0	97,4%	6,2	6,3	98,4%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,6	6,9	96,1%	6,4	6,5	97,6%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,1	98,7%	6,5	6,6	98,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	160,77	155,00	<b>1,0</b>	-	-	-	130,7	140,5	0,9	161,4	159,3	1,0
		2017	160,77	155,00	<b>1,0</b>	-	-	-	129,7	138,6	0,9	152,3	149,6	1,0
		2018	152,11	152,00	<b>1,0</b>	-	-	-	129,6	138,9	0,9	156,8	154,5	1,0
		2019	173,70	170,00	<b>1,0</b>	-	-	-	139,3	150,5	0,9	163,7	161,5	1,0
		2020	211,96	208,00	<b>1,0</b>	-	-	-	168,5	184,3	0,9	179,0	177,2	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	42	1.008	<b>41,7‰</b>	-	-	-	40,6	1.237,8	32,8‰	72,4	2.203,2	32,8‰
		2017	0	911	<b>0,0‰</b>	-	-	-	38,3	1.232,1	31,1‰	86,1	2.409,7	35,7‰
		2018	68	1.680	<b>40,5‰</b>	-	-	-	69,3	1.400,8	49,5‰	85,6	2.648,4	32,3‰
		2019	53	2.087	<b>25,4‰</b>	-	-	-	38,9	1.549,5	25,1‰	73,4	2.709,0	27,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	4	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,5	6,9	65,8‰	1,2	15,6	76,6‰
		2017	1	8	<b>125,0‰</b>	-	-	-	1,3	8,5	150,5‰	1,7	15,7	109,5‰
		2018	0	9	<b>0,0‰</b>	-	-	-	1,3	8,7	145,8‰	2,0	18,3	109,4‰

	allestero*	2019	2	12	<b>166,7‰</b>	-	-	-	1,2	7,1	166,7‰	3,4	19,5	172,1‰
		2020	1	8	<b>125,0‰</b>	-	-	-	1,8	10,1	180,2‰	2,6	19,7	132,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	13	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	16,9	10,8‰	0,7	29,9	22,3‰
		2017	0	18	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,1	17,9	5,1‰	0,8	31,5	25,6‰
		2018	0	30	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,8	20,1	40,7‰	0,6	34,2	18,2‰
		2019	0	24	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,2	25,1	7,2‰	1,0	37,2	26,9‰
		2020	0	15	<b>0,0‰</b>	-	-	-	0,4	23,8	15,3‰	1,1	41,2	26,9‰

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	26,1	60,0	<b>43,5%</b>	-	-	-	34,3	60,0	57,2%	37,4	59,2	63,2%
		2017	34,2	60,0	<b>57,0%</b>	-	-	-	31,9	60,0	53,2%	38,4	59,2	65,0%
		2018	33,5	60,0	<b>55,8%</b>	-	-	-	38,0	60,0	63,4%	40,9	59,2	69,1%
		2019	42,5	60,0	<b>70,8%</b>	-	-	-	33,5	60,0	55,8%	38,4	59,2	64,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,7	15,0	98,2%	27,1	27,7	97,9%
		2017	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	16,5	98,4%	29,1	29,4	98,9%
		2018	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,9	17,5	96,4%	31,4	31,9	98,5%
		2019	22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,6	21,0	98,3%	33,7	34,4	97,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	12,5	15,0	83,6%	23,4	27,7	84,3%
		2017	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	12,9	16,5	78,0%	25,2	29,4	85,6%
		2018	20	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	14,8	17,5	84,5%	28,3	31,9	88,7%
		2019	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	17,5	21,0	83,1%	29,2	34,4	84,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	12,5	15,0	83,6%	23,5	27,7	84,7%
		2017	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	12,9	16,5	78,0%	25,2	29,4	85,6%
		2018	20	25	<b>80,0%</b>	-	-	-	14,8	17,5	84,5%	28,4	31,9	89,0%
		2019	20	22	<b>90,9%</b>	-	-	-	17,5	21,0	83,5%	29,3	34,4	85,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I	2016	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	6,2	15,0	41,2%	12,8	27,7	46,3%
		2017	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	5,3	16,5	31,9%	14,5	29,4	49,2%
		2018	8	25	<b>32,0%</b>	-	-	-	8,5	17,5	48,2%	17,9	31,9	56,1%

	anno**	2019	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	6,9	21,0	32,9%	16,7	34,4	48,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	1	11	<b>9,1%</b>	-	-	-	6,3	15,0	41,8%	13,6	27,7	48,9%
		2017	8	18	<b>44,4%</b>	-	-	-	5,4	16,5	32,4%	15,2	29,4	51,5%
		2018	8	25	<b>32,0%</b>	-	-	-	8,5	17,5	48,2%	18,4	31,9	57,6%
		2019	15	22	<b>68,2%</b>	-	-	-	6,9	21,0	32,9%	17,3	34,4	50,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	15	20	<b>75,0%</b>	-	-	-	13,1	16,6	78,7%	21,3	25,6	83,0%
		2017	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	13,1	15,9	82,3%	21,1	25,7	82,3%
		2018	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	12,6	15,0	84,2%	24,0	27,7	86,7%
		2019	14	18	<b>77,8%</b>	-	-	-	13,1	16,5	79,1%	25,4	29,4	86,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	8	13	<b>61,5%</b>	-	-	-	11,1	14,7	75,3%	18,6	22,8	81,7%
		2017	12	17	<b>70,6%</b>	-	-	-	10,3	14,6	70,2%	18,7	23,5	79,7%
		2018	13	17	<b>76,5%</b>	-	-	-	11,7	15,1	77,5%	20,2	24,9	81,0%
		2019	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	11,6	14,3	81,1%	22,8	28,1	81,3%
		2020	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	12,8	17,1	74,9%	22,2	26,8	82,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	751	916	<b>82,0%</b>	-	-	-	999,8	1.061,8	94,2%	1.042,8	1.146,8	90,9%
		2017	970	1.094	<b>88,7%</b>	-	-	-	927,1	1.023,0	90,6%	1.026,1	1.142,1	89,8%
		2018	819	904	<b>90,6%</b>	-	-	-	947,5	1.050,6	90,2%	1.037,3	1.173,8	88,4%
		2019	1.052	1.208	<b>87,1%</b>	-	-	-	971,3	1.136,8	85,4%	1.088,4	1.252,6	86,9%
		2020	1.201	1.429	<b>84,0%</b>	-	-	-	1.069,9	1.257,0	85,1%	1.123,1	1.319,8	85,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	751	916	<b>82,0%</b>	-	-	-	999,8	1.061,8	94,2%	1.052,0	1.146,8	91,7%
		2017	1.025	1.094	<b>93,7%</b>	-	-	-	948,9	1.023,0	92,8%	1.050,6	1.142,1	92,0%
		2018	874	904	<b>96,7%</b>	-	-	-	981,4	1.050,6	93,4%	1.069,7	1.173,8	91,1%
		2019	1.122	1.208	<b>92,9%</b>	-	-	-	1.039,0	1.136,8	91,4%	1.158,0	1.252,6	92,4%
		2020	1.216	1.429	<b>85,1%</b>	-	-	-	1.148,3	1.257,0	91,4%	1.193,4	1.319,8	90,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	845	916	<b>92,2%</b>	-	-	-	1.029,5	1.061,8	97,0%	1.078,2	1.146,8	94,0%
		2017	1.064	1.094	<b>97,3%</b>	-	-	-	965,5	1.023,0	94,4%	1.068,8	1.142,1	93,6%
		2018	874	904	<b>96,7%</b>	-	-	-	1.000,6	1.050,6	95,2%	1.092,5	1.173,8	93,1%
		2019	1.122	1.208	<b>92,9%</b>	-	-	-	1.046,3	1.136,8	92,0%	1.171,4	1.252,6	93,5%
		2020	1.239	1.429	<b>86,7%</b>	-	-	-	1.207,3	1.257,0	96,0%	1.219,1	1.319,8	92,4%

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	14,8	15,0	98,8%	27,3	27,7	98,3%
		2017	18	18	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,3	16,5	98,4%	29,1	29,4	99,0%
		2018	25	25	<b>100,0%</b>	-	-	-	16,9	17,5	96,4%	31,5	31,9	98,7%
		2019	22	22	<b>100,0%</b>	-	-	-	20,7	21,0	98,7%	33,9	34,4	98,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	9	21	<b>42,9%</b>	-	-	-	8,3	15,9	52,0%	16,2	25,7	63,1%
		2017	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	7,9	15,0	52,7%	17,1	27,7	61,7%
		2018	11	18	<b>61,1%</b>	-	-	-	8,0	16,5	48,4%	20,1	29,4	68,2%
		2019	10	25	<b>40,0%</b>	-	-	-	9,7	17,5	55,4%	22,4	31,9	70,0%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	15,0	0,0%	0,1	27,7	0,2%
		2017	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,5	0,0%	0,0	29,4	0,0%
		2018	0	25	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,5	0,0%	0,1	31,9	0,2%
		2019	0	22	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	21,0	0,4%	0,1	34,4	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	16,6	3,8%	1,0	25,6	4,0%
		2017	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	15,9	3,4%	1,4	25,7	5,3%
		2018	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,5	15,0	3,6%	0,9	27,7	3,4%
		2019	1	18	<b>5,6%</b>	-	-	-	0,8	16,5	4,9%	0,9	29,4	3,0%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	10	13	<b>76,9%</b>	-	-	-	12,9	14,7	87,7%	20,8	22,8	91,3%
		2017	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	12,1	14,6	82,6%	21,5	23,5	91,4%
		2018	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	14,4	15,7	92,2%	23,7	25,4	93,4%
		2019	14	16	<b>87,5%</b>	-	-	-	13,3	14,3	93,0%	26,1	28,1	93,1%
		2020	16	16	<b>100,0%</b>	-	-	-	15,1	17,1	88,3%	25,3	26,8	94,3%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	10	20	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,9	11,8	50,0%	11,9	18,0	66,0%
		2017	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	6,6	12,7	52,1%	12,4	19,1	65,3%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	9,6	15,4	62,3%	13,9	20,9	66,8%
		2019	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	7,6	12,0	63,3%	12,3	17,3	71,0%
		2020	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	5,8	10,5	55,2%	11,2	17,3	64,6%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	7	20	<b>35,0%</b>	-	-	-	5,2	11,8	43,8%	11,4	18,0	63,6%
		2017	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	6,5	12,7	50,7%	12,0	19,1	63,0%
		2018	12	16	<b>75,0%</b>	-	-	-	8,5	14,3	59,2%	13,3	20,4	65,1%
		2019	7	15	<b>46,7%</b>	-	-	-	7,6	12,0	63,3%	12,1	17,3	69,8%
		2020	7	13	<b>53,8%</b>	-	-	-	5,2	9,5	54,3%	10,6	16,9	63,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	7	19	<b>36,8%</b>	-	-	-	5,2	10,6	48,7%	11,4	17,3	66,2%
		2017	9	13	<b>69,2%</b>	-	-	-	6,5	12,2	53,0%	12,0	18,5	64,9%
		2018	12	15	<b>80,0%</b>	-	-	-	8,5	13,2	64,1%	13,3	19,5	68,0%
		2019	7	14	<b>50,0%</b>	-	-	-	7,6	11,7	65,0%	12,1	16,9	71,6%
		2020	7	12	<b>58,3%</b>	-	-	-	5,2	9,4	55,3%	10,6	16,4	64,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	54	7,6	<b>7,1</b>	-	-	-	48,8	8,8	5,5	66,7	9,6	7,0
		2017	53	9,1	<b>5,8</b>	-	-	-	48,8	8,5	5,7	69,6	9,5	7,3
		2018	63	7,5	<b>8,4</b>	-	-	-	50,3	8,8	5,7	75,8	9,8	7,7
		2019	66	10,1	<b>6,6</b>	-	-	-	56,9	9,5	6,0	81,8	10,4	7,8
		2020	61	11,9	<b>5,1</b>	-	-	-	59,8	10,5	5,7	89,6	11,0	8,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	13	4,4	<b>3,0</b>	-	-	-	16,9	5,7	3,0	27,9	6,4	4,4
		2017	18	5,5	<b>3,3</b>	-	-	-	18,2	5,9	3,1	29,7	6,5	4,5
		2018	30	4,7	<b>6,3</b>	-	-	-	20,3	6,4	3,2	32,6	7,0	4,7
		2019	23	4,9	<b>4,7</b>	-	-	-	25,3	6,7	3,8	36,5	7,3	5,0
		2020	15	4,9	<b>3,1</b>	-	-	-	24,4	7,0	3,5	40,6	7,8	5,2

Breve commento



L'analisi dei 28 indicatori SMA per il CdS nel quinquennio 2016-2020 evidenzia un andamento generalmente allineato alle medie di macroregione e nazionale. Se da un lato vi sono dei parziali miglioramenti, dall'altro risultano alcune criticità. Qui di seguito sono riassunti i punti salienti:

1. immatricolazioni ed attrattività: Nel quinquennio 2016-2020 i dati relativi alle iscrizioni risultano altalenanti. Dopo un discreto aumento degli immatricolati nell'AA 2018-19 a seguito di modifica dell'ordinamento della LM-54 di Bari per aumentarne l'attrattività, si è riscontrata nuovamente una flessione nel numero di avvisi di carriera per l'AA 2020/21, probabilmente a causa della modalità ibrida adottata per le attività didattiche che ha promosso l'iscrizione presso altre sedi settentrionali a discapito di realtà locali. Rimane scarsa l'attrattività verso i laureati fuori regione.

2. internazionalizzazione: Il potenziamento della mobilità internazionale nella magistrale è stato uno dei punti fermi dell'azione del corso di laurea degli ultimi anni. I dati dell'indicatore iC10 sono incoraggianti nel quadriennio 2016-2019, sostanzialmente in linea con la media nazionale un crescente numero di CFU acquisiti all'estero superando anche i valori della media nazionale e talvolta superiore. Nell'ultimo quadriennio è stato registrato un certo numero di incoming students. Inoltre, 6 corsi della LM-54, dei quali 4 incardinati nel piano di studi, sono fruibili da incoming Erasmus in lingua inglese. La spinta sull'internazionalizzazione è sostenuta anche con la promozione da parte del CdS di numerose Global Thesis (5 progetti nel nell'AA 2018-2019).

3. regolarità delle carriere e passaggio tra il 1° ed il 2° anno: La % di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito ben 40 CFU (iC16) risulta considerevolmente elevata. Un sensibile miglioramento si osserva a partire dall'anno 2017 nei CFU acquisiti nel passaggio tra il I ed il II anno. Risulta una lieve criticità nella rilevazione degli ultimi dati su laureati in corso, dopo 1 FC e di abbandoni.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)